

Aujourd'hui,  
c'est lundi,  
le 13  
septembre.

**X** du jour:  
Tu me  
plaisantes!

**N'oubliez  
pas!**

-retakes on Friday!  
- Classroom Vocabulary  
quiz French/English on  
Friday!

Fr 8

## Objectifs

- Reconnaître les objets dans une salle de classe.
- Faites les introductions des élèves.
- Utiliser les verbes en ER

## Plan

- La lotto
- Paired Heads together - La salle de classe.
- Révision des verbes en ER

## Devoirs

- Groupe Un - Vocabulaire pages 27-31, TPG pages 5-8
- Groupe Deux - Vocabulaire pages 27-31, Worksheet  
Verbes en ER

Aujourd'hui,  
c'est mardi,  
le 14  
septembre.

X du jour:  
J'en ai marre!

**N'oubliez  
pas!**

Retakes on  
Friday! (ALP)  
Interro on  
Friday.

Fr 8

## Objectifs

- Discuter ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.
- Utiliser des verbes en ER.

## Plan

- Avec un partenaire, faites les introductions à la classe en discutant ce que la personne aime et ce qu'il ou elle n'aime pas.
- Lotto - Vocabulaire pages 27 et 31

## Devoirs



- Groupe Un - Livre page 34 exercice 27-28
- Groupe Deux - Worksheet

Aujourd'hui,  
c'est  
mercredi, le  
15  
septembre.

**X** du jour:  
Vouloir c'est  
pouvoir!

**N'oubliez  
pas!**

Interro classroom  
vocabulary - Friday

Retakes during ALP  
on Friday

Fr 8

## Objectifs

- Catch up day - Work in individual groups to differentiate for different student needs.

## Plan

- Groupe Nouveau (new to French) -see Mme Young
- Groupe Un - pages 38-41 exercices 1-10
- Groupe Deux - page 43, ex 4-5 (individual) ex 6 - partenaire (Be prepared to present to Madame Young)

## Devoirs

- Study Classroom vocabulary for quiz!



Aujourd'hui,  
c'est  
vendredi, le  
17  
septembre.

X du jour:  
Qu'est-ce que  
tu aimes?

N'oubliez  
pas!  
Retakes  
during ALP

Fr 8

## Objectifs

- Reconnaître les objets dans une salle de classe.
- Reconnaître les activités
- Discuter ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

## Plan

- Passer l'interro
- Charades
- Paired heads together.

## Devoirs

- Groupe Un and Nouveau - Page 44 livre ex 1-8
- Groupe Deux - Lecture Handout

